

# Planejamento Estratégico do Centro Tecnológico de Joinville



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA

# Premissas

O planejamento estratégico deve ser **participativo**, envolvendo todos os servidores do Centro.

O planejamento estratégico deve estar alinhado como o **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI** da UFSC.

O planejamento estratégico deve considerar as **expectativas da região de Joinville** em relação à presença da UFSC.

Do processo de planejamento devem resultar **metas objetivas**, com **indicadores claramente mensuráveis**.

Devem ser priorizadas metas que sejam possíveis de ser alcançadas **por esforço próprio** dos servidores do Centro Tecnológico de Joinville.

Para cada meta deve ser designado um **gestor responsável**.

Após referendada pelo Conselho da Unidade, a Declaração de Metas deve orientar as ações de todos os servidores que virem a ocupar cargos de gestão no Centro.

# Metodologia

Consulta à comunidade externa



Workshop de planejamento



Sistematização I



Consulta aos servidores



Sistematização II



Apreciação pelo Conselho da Unidade

# Metodologia

Consulta à comunidade externa

Workshop de planejamento

Sistematização I

Consulta aos servidores

Sistematização II

Apreciação pelo Conselho da Unidade

**Objetivo:** compreender as expectativas da comunidade da região em relação à UFSC em Joinville.

Realizada em formato de consulta pública no âmbito do CONEMB em outubro de 2016.

Foram convidados representantes de:

- Poder executivo municipal
- Poder legislativo municipal
- Poder executivo estadual
- Poder legislativo estadual
- Poder legislativo federal
- Entidades da sociedade civil
- UFSC – administração central

# Metodologia

Consulta à comunidade externa

Workshop de planejamento

Sistematização I

Consulta aos servidores

Sistematização II

Apreciação pelo Conselho da Unidade

**Objetivo:** Colher ideias de metas e ações junto a todos os servidores.

Condução através de dinâmica de brainstorming em dezembro de 2015.

# Metodologia

Consulta à comunidade externa

Workshop de planejamento

**Sistematização I**

Consulta aos servidores

Sistematização II

Apreciação pelo Conselho da Unidade

**Objetivo:** Agrupamento de ideias e classificação em metas e ações

Realizado pela comissão de planejamento estratégico.

**Resultado:** 41 metas com sugestões de ações.

# Metodologia

Consulta à comunidade externa



Workshop de planejamento



Sistematização I



Consulta aos servidores



Sistematização II



Apreciação pelo Conselho da Unidade

**Objetivo:** Colher sugestões de mudanças, acréscimos etc.

Realizado através de consulta online.

# Metodologia

Consulta à comunidade externa



Workshop de planejamento



Sistematização I



Consulta aos servidores



Sistematização II



Apreciação pelo Conselho da Unidade

**Objetivo:** Redação final de documento denominado “Declaração de Metas” com 43 metas.

Realizado pela comissão de planejamento estratégico.

# Metodologia

Consulta à comunidade externa



Workshop de planejamento



Sistematização I



Consulta aos servidores



Sistematização II



Apreciação pelo Conselho da Unidade

**Objetivo:** Formalização da Declaração de Metas

# Formato de especificação de cada meta

## Exemplo:

**Objetivo PDI 14: Promover aprimoramento contínuo das ações e estimular propostas inovadoras de interação comunitária**

<b>Meta:</b>	<b>X1: Realizar anualmente ao menos 30 ações de extensão desenvolvidas para a comunidade em geral (sem custos para atendidos).</b>
Status em 2015:	20 ações em 2015
Gestor responsável:	Coordenação de Extensão
Gestores envolvidos:	-
Ações sugeridas:	Criar política de valorização da atividade de coordenação de projeto de extensão desenvolvido para comunidade; fomentar participação discente através de contabilização de créditos de atividades complementares.

# Metas da dimensão “Ensino”

Ter ao menos 60% dos cursos de graduação avaliados com Conceito Preliminar de Curso CPT = 5

Ter normativa implementada para distribuição de encargos didáticos que considere número de alunos nas turmas, número de disciplinas e outros critérios a serem definidos

Ter ao menos 50% de participação na avaliação institucional em todos os segmentos: docentes, STAE, discentes, gestores

Ter semanas acadêmicas institucionalizadas em ao menos quatro cursos de graduação

Ter 80% dos laboratórios com comprovada atividade em ao menos duas das três dimensões: ensino, pesquisa e extensão

Realizar ao menos 2 cursos anuais de capacitação docente com foco em novas técnicas e métodos de ensino e avaliação

Implantar técnicas inovadoras de ensino em ao menos 10 disciplinas

Ofertar ao menos 2 disciplinas EAD em cada curso de graduação

Nomear uma coordenação para cada disciplina ministrada por diferentes professores a fim de se ter uma melhor homogeneidade do nível de exigência

Reduzir índice de reprovação médio das disciplinas das áreas de Física, Matemática, Estatística e Programação dos quatro primeiros semestres dos cursos de graduação do centro para no máximo 40%

Reduzir índice de reprovação médio por frequência insuficiente das disciplinas das áreas de Física, Matemática, Estatística e Programação dos quatro primeiros semestres dos cursos de graduação do Centro, para no máximo 10%

Reduzir evasão dos cursos de graduação do Centro para no máximo 40 alunos por ano

Viabilizar ao menos 4 palestras ou eventos anuais, direcionadas a alunos de graduação com temas relacionados a técnicas de estudo, mercado de trabalho e soft-skills

Manter a oferta semestral de cursos de apoio pedagógico em matemática, física e leitura e produção textual e orientação pedagógica

Ter em funcionamento ao menos dois cursos de mestrado e um curso de doutorado

Ter cadastro atualizado de pelo menos 90% dos egressos do Centro

# Metas da dimensão “Extensão”

Realizar anualmente ao menos 30 ações de extensão desenvolvidas para a comunidade em geral (sem custos para atendidos).

Prever no orçamento do Centro, apoio financeiro para a realização bienal do CONEMB.

# Metas da dimensão “Pesquisa”

Ter 90% dos laboratórios com infraestrutura compartilhada entre pelo menos 3 professores

Submeter anualmente ao menos 70 propostas PIBIC/PIBITI

Ter no mínimo 60 bolsistas PIBIC/PIBITI voluntários em atividade

Produzir 1 artigo em periódicos por docente por ano

Captar anualmente ao menos R\$ 1.000.000,00 de terceiros para desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão por ano

Introduzir curso de língua inglesa

Viabilizar, no período entre 2016 e 2020, a realização de ao menos 10 pós-doc de docentes efetivos, no exterior, em linhas de pesquisa estratégicas para o Centro

Ter ao menos 10 cooperações bi ou multilaterais de pesquisa e/ou ensino com participação de instituição estrangeira formalizada

# Metas da dimensão “Gestão”

Implementar sistemática de gestão estratégica por indicadores

Manter os horários de ao menos 80% das turmas inalterado, de semestre para semestre

Eliminar todos os processos físicos em que não haja exigência legal para tal

Definir normativa com políticas e procedimentos de movimentação de pessoal

Realizar mapeamento e otimização de todos os processos administrativos críticos do Centro

Reduzir rotatividade (técnicos e docentes) para no máximo dois servidores por ano

Estabelecer um cronograma de substituições de infraestrutura básica para o centro (material permanente)

Implantação do Gabinete da Diretoria do Campus que contemple as atividades de Comunicação Institucional e de Cultura e Eventos

Formalizar estrutura dos campi fora de Sede no Regimento da UFSC

Publicar pelo menos 3 editais internos para desenvolvimento de projetos de pesquisa com recursos de emendas parlamentares entre 2016 e 2020

Limitar em R\$ 350.000,00 as despesas anuais do Centro com material de consumo, água e energia\*

Prever recurso no orçamento do Centro para manutenção de equipamentos

Ter ao menos 6 laboratórios de Informática para uso geral em operação

Finalizar e apresentar plano de ocupação e plano de implantação do Campus definitivo

Ter sistemática implantada de avaliação e adequação periódica da infraestrutura no Campus provisório

Veicular ao menos 40 notícias anualmente em meios de comunicação externos à UFSC, relacionadas a atividades de ensino, pesquisa e extensão no Centro Joinville

# Próximas etapas na implantação da sistemática de gestão estratégica por indicadores

**Dar publicidade à  
Declaração de Metas**

**Instituir comitê de  
gestão estratégica**

**Elaborar e iniciar  
projetos estratégicos**

**Monitorar indicadores  
anualmente**

**Revisar metas  
anualmente**

- Página web
- Apresentação aos servidores
- Painel de metas e indicadores estratégicos

# Painel de Metas e Indicadores Estratégicos 2016 - 2020

ENSINO						
META	INDICADORES					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ter ao menos 60% dos cursos de graduação avaliados com Conceito Preliminar de Curso CPT = 5	não há					
Ter normativa implementada para distribuição de encargos didáticos que considere número de alunos nos turnos, número de disciplinas e outros critérios a serem definidos	Não implementada					
Ter ao menos 50% de participação na avaliação institucional em todos os segmentos: docentes, STAE, discentes e gestores	Discentes da graduação: 29% Discentes da pós-graduação: 40% Docentes: 65% STAE: 47% Gestores: 62%					
Ter semanas acadêmicas institucionalizadas em ao menos quatro cursos de graduação	1					
Ter 80% dos laboratórios com comprovada atividade em ao menos duas das três dimensões: ensino, pesquisa e extensão	43%					
Realizar ao menos 2 cursos anuais de capacitação docente com foco em novas técnicas e métodos de ensino e avaliação	não há					
Implantar técnicas inovadoras de ensino em ao menos 10 disciplinas	não há					
Ofertar ao menos 2 disciplinas EAD em cada curso de graduação	não há					
Normalizar uma coordenação para cada disciplina ministrada por diferentes professores a fim de se ter uma melhor homogeneidade do nível de exigência	não há					
Reduzir índice de reprovação médio das disciplinas das áreas de Física, Matemática, Estatística e Programação dos quatro primeiros semestres dos cursos de graduação do centro para no máximo 40%	61% (inclusive FT)					
Reduzir índice de reprovação médio por frequência insuficiente das disciplinas das áreas de Física, Matemática, Estatística e Programação dos quatro primeiros semestres dos cursos de graduação do Centro para no máximo 10%	16%					
Reduzir evasão dos cursos de graduação do Centro para no máximo 40 alunos por ano	75					
Viabilizar ao menos 4 palestras ou eventos anuais, direcionados a alunos de graduação com temas relacionados a técnicas de estudo, mercado de trabalho e soft-skills	não há					
Mantiver a oferta semestral de cursos de apoio pedagógico em matemática, física e leitura e produção textual e orientação pedagógica	Programa PIAPE em atividade em 2015					
Ter em funcionamento ao menos dois cursos de mestrado e um curso de doutorado	1 mestrado					
Ter cadastro atualizado de pelo menos 90% dos egressos do Centro	não há					

EXTENSÃO						
META	INDICADORES					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Realizar anualmente ao menos 30 ações de extensão desenvolvidas para a comunidade em geral (sem custos para atendidos)	20					
Prever no orçamento do Centro, apoio financeiro para a realização bienal do CONEMB	Recurso não previsto no orçamento					

PESQUISA						
META	INDICADORES					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ter 90% dos laboratórios com infraestrutura compartilhada entre pelo menos 3 professores	64%					
Submeter anualmente ao menos 70 propostas PIBIC/PIBITI	43					
Ter no mínimo 60 bolsistas PIBIC/PIBITI voluntários em atividade	32					
Produzir 1 artigo em periódicos por docente por ano	0,91 publicações/docente					
Capta anualmente ao menos R\$ 1.000.000,00 de recursos para desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão por ano	R\$ 502.000,00					
Introduzir curso de língua inglesa	não há					
Viabilizar, no período entre 2016 e 2020, a realização de ao menos 10 pós-doutoramentos efetivos, no exterior, em linhas de pesquisa estratégicas para o Centro	não há					
Ter ao menos 10 cooperações bi ou multilaterais de pesquisa e/ou ensino com participação de instituição estrangeira formalizada	04 cooperações formalizadas					

GESTÃO						
META	INDICADORES					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Implementar sistematicamente de gestão estratégica por indicadores	Sistematicamente não implementado					
Mantiver os horários de ao menos 80% das turmas inalterados, de semestre para semestre	0% (horários planejados semestrais inalterados para preservação com manutenção de horários)					
Eliminar todos os processos físicos em que não haja exigência legal para tal	Processos físicos existentes tanto na área administrativa quanto na área acadêmica					
Definir normativa com políticas e procedimentos de movimentação de pessoal	Normativa inexistente					
Realizar mapeamento e otimização de todos os processos administrativos críticos do Centro	Não existente					
Reduzir rotatividade (técnicos e docentes) para no máximo dois servidores por ano	06 servidores deixaram o centro					
Estabelecer um cronograma de substituições de infraestrutura básica para o Centro (material permanente)	Cronograma inexistente					
Implantação do Gabinete da Diretoria do Campus, que contemple as atividades de Comunicação Institucional e de Cultura e Eventos	Inexistente					
Formalizar estrutura dos campi fora de Sede no Regimento da UFSC	Estrutura não formalizada					
Publicar pelo menos 5 editais internos para desenvolvimento de projetos de pesquisa com recursos de emendas parlamentares entre 2016 e 2020	1 edital publicado					
Limitar em R\$ 150.000,00 as despesas anuais do Centro com material de consumo, água e energia	R\$ 442.000,00					
Prever recurso no orçamento do Centro para manutenção de equipamentos	Inexistente					
Ter ao menos 6 laboratórios de informática para uso geral em operação	4 Laboratórios					
Finalizar e apresentar plano de ocupação e plano de implantação do Campus definitivo	Plano não apresentado					
Ter sistematicamente implantada de avaliação e adequação periódica da infraestrutura no Campus provisório	Sistema inexistente					
Mantiver ao menos 40 notícias publicadas em meios de comunicação eletrônicos à UFSC, relacionadas a atividades do ensino, pesquisa e extensão no Centro Joinville	27					

Universidade Federal de Santa Catarina  
Campus Joinville  
Centro Tecnológico de Joinville