# PAINEL DE METAS E INDICADORES ESTRATÉGICOS 2016 – 2020

UFSC Joinville

## CAMPUS DE JOINVILLE
## CENTRO TECNOLÓGICO DE JOINVILLE

### ENSINO

| META | INDICADORES 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ter ao menos 60% dos cursos de graduação avaliados com Conceito Preliminar de Curso CPC = 5 | Nenhum curso avaliado com CPC = 5 | Nenhum curso avaliado com CPC = 5 | Nenhum curso avaliado com CPC = 5 | Apenas 1 curso avaliado com CPC=5 (12,5% dos cursos) | | |
| Ter normativa implementada para distribuição de encargos didáticos que considere número de alunos nas turmas, número de disciplinas e outros critérios a serem definidos | Normativa não implementada | Normativa não implementada | Normativa não implementada | Normativa não implementada | | |
| Ter ao menos 50% de participação na avaliação institucional em todos os segmentos: docentes, STAE, discentes e gestores | Discentes: *Graduação*: 29% *Pós-grad.*: 40% Docentes: 65% STAE: 47% Gestores: 62% | Discentes: *Graduação*: 29% *Pós-grad.*: 10% Docentes: 47% STAE: 48% Gestores: 37% | Discentes: *Graduação*: 31% Docentes: 37% STAE: 34% Gestores: 38% | Discentes: *Graduação*: 30% *Pós-grad.*: 17% Docentes: 38% STAE: 26% Gestores: 67% | | |
| Ter semana acadêmica em todos os cursos de graduação | Nenhuma semana acadêmica foi realizada | Foram realizadas semanas acadêmicas em 3 cursos | Foram realizadas semanas acadêmicas em 3 cursos | Foram realizadas semanas acadêmicas em todos os cursos | | |
| Ter 80% dos laboratórios com comprovada atividade em ao menos duas das três dimensões: ensino, pesquisa e extensão | 41% | 45% | 43% | 73,68% | | |
| Realizar ao menos 2 cursos anuais de capacitação docente com foco em novas técnicas e métodos de ensino e avaliação | Nenhum curso realizado | Nenhum curso realizado | Nenhum curso realizado | Nenhum curso realizado | | |
| Implantar técnicas inovadoras de ensino em ao menos 10 disciplinas | Nenhuma implantação registrada | Nenhuma implantação registrada | Nenhuma implantação registrada | Nenhuma implantação registrada | | |
| Formalizar disciplinas EaD no currículo de cursos presencias da UFSC | Disciplinas EaD não formalizadas | Disciplinas EaD não formalizadas | Disciplinas EaD não formalizadas | Disciplinsa EaD não formalizadas | | |
| Implementar projeto piloto de uniformização de pelo menos uma disciplina ministrada por diferentes professores da área de matemática ou física | Nenhuma disciplina uniformizada | Nenhuma disciplina uniformizada | Nenhuma disciplina uniformizada | Nenhuma disciplina uniformizada | | |
| Reduzir índice de reprovação médio das disciplinas das áreas de Física, Matemática, Estatística e Programação dos quatro primeiros semestres dos cursos de graduação do centro para no máximo 40% | 61% (inclusive FI) | 63% (inclusive FI) | 63,1% (inclusive FI) | 56,36% (inclusive FI) | | |
| Reduzir índice de reprovação médio por frequência insuficiente das disciplinas das áreas de Física, Matemática, Estatística e Programação dos quatro primeiros semestres dos cursos de graduação do Centro, para no máximo 10% | 16,0% | 17,2% | 16,5% | 22,1% | | |
| Reduzir em 10 % ao ano, em relação ao ano anterior, a evasão dos cursos de graduação do centro | 314 | 223 (redução de 30%) | 275 (aumento de 23%) | 286 (aumento de 4,0%) | | |
| Viabilizar ao menos 4 palestras ou eventos anuais, direcionadas a alunos de graduação com temas relacionados a técnicas de estudo, mercado de trabalho e *soft-skills* | Nenhuma palestra registrada | 5 eventos registrados | 5 eventos registrados | 24 eventos registrados | | |
| Manter a oferta semestral de cursos de apoio pedagógico em matemática, física, leitura e produção textual, programação e orientação pedagógica. | Programa PIAPE em atividade | Programa PIAPE em atividade | Programa PIAPE em atividade | Programa PIAPE em atividade | | |
| Ter em operação ao menos dois cursos de mestrado e um curso de doutorado | 1 mestrado | 1 mestrado | 2 mestrados | 2 mestrados | | |
| Submeter à CAPES proposta de curso de mestrado profissional | — | — | — | — | | |
| Avaliar a implantação de entrada anual para os cursos de graduação. | — | — | — | — | | |
| Elaborar proposta de implementação de novos cursos de graduação a serem ofertados no período noturno | — | — | — | — | | |
| Ter cadastro atualizado de pelo menos 90% dos egressos do centro | Não há cadastro de egressos | Não há cadastro de egressos | Não há cadastro de egressos | 74% dos egressos cadastrados (LinkedIn) | | |

### EXTENSÃO

| META | INDICADORES 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Realizar anualmente ao menos 30 ações de extensão desenvolvídas para a comunidade em geral (sem custos para atendidos) | 20 ações | 40 ações | 70 ações | 138 ações | | |
| Apoiar a realização bienal do CONEMB | Apoio ao CONEMB efetivado | Evento não realizado | Apoio ao CONEMB efetivado | Apoiado pela direção (cessão de espaço físico) | | |
| Ter ao menos 200 alunos de graduação vinculados a projetos de extensão do centro | — | — | — | 436 alunos | | |
| | | | | | | |

### PESQUISA

| META | INDICADORES 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ter 90% dos laboratórios com infraestrutura compartilhada entre pelo menos 3 professores | 64% | 58% | 40,5% | 73,68% | | |
| Submeter anualmente ao menos 100 propostas PIBIC/PIBITI/PIBIC-EM | 43 | 96 | 65 | 55 | | |
| Ter no mínimo 100 alunos de IC ou IT voluntários em atividade | 32 | 47 | 34 | 54 | | |
| Produzir 1 indicador de pesquisa qualificado por docente por ano | 0,91 publicações por docente | 0,62 publicações por docente | 0,7 publicações por docente | 1,13 publicações por docente | | |
| Captar anualmente ao menos R$ 1.000.000,00 de terceiros para desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão por ano | R$ 502.000,00 captados | R$ 6.900.000,00 captados | R$ 1.231.983,00 captados | R$ 694.442,90 captados | | |
| Introduzir curso de língua inglesa no centro | Curso não ofertado | Ofertada como disciplina optativa | Ofertada como disciplina optativa | Disciplina optativa não ofertada | | |
| Viabilizar, no período entre 2016 e 2020, a realização de ao menos 10 pós-doc de docentes efetivos, no exterior, em linhas de pesquisa estratégicas para o Centro | Nenhum pós-doc realizado | Nenhum pós-doc realizado | 3 pós-doc em andamento | 2 pós-doc finalizados 1 em andamento | | |
| Ter ao menos 10 cooperações bi ou multilaterais de pesquisa e/ou ensino com participação de instituição estrangeira formalizadas | 4 cooperações formalizadas | 4 cooperações formalizadas | 6 cooperações formalizadas | 4 cooperações formalizadas | | |
| | | | | | | |

### GESTÃO

| META | INDICADORES 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Implementar sistemática de gestão estratégica por indicadores | Sistemática não implementada | Sistemática implementada. **META CONCLUÍDA** | **META CONCLUÍDA** | **META CONCLUÍDA** | | |
| Manter os horários de ao menos 80% das turmas inalterados de semestre para semestre | 0% (horários planejados semestre-a-semestre, sem preocupação com manutenção de horários) | 0% (horários planejados semestre-a-semestre, sem preocupação com manutenção de horários) | 0% (horários planejados semestre-a-semestre, sem preocupação com manutenção de horários) | 15% das disciplinas tiveram horários inalterados | | |
| Eliminar todos os processos físicos em que não haja solicitação legal ou exigências da Reitoria e Pró-Reitorias para tal | Processos físicos existentes tanto na área administrativa quanto na área acadêmica | Processos físicos existentes tanto na área administrativa quanto na área acadêmica | Processos físicos parcialmente eliminados nas áreas administrativa e acadêmica, porém ainda existentes | Permanecem os processos físicos exigidos pela administração central | | |
| Definir normativa com políticas e procedimentos de movimentação de pessoal | Normativa inexistente | Normativa inexistente | Normativa inexistente | Políticas definidas pela PRODEGESP | | |
| Realizar mapeamento e otimização de todos os processos administrativos críticos do centro | Mapeamento inexistente | Mapeamento inexistente | Mapeamento inexistente | 50% dos processos críticos mapeados | | |
| Reduzir rotatividade (técnicos e docentes) para no máximo 3% de servidores por ano | 6 servidores deixaram a UFSC (4%) | 3 servidores deixaram a UFSC (2%) | 5 servidores deixaram a UFSC (4%) | 3 servidores deixaram a UFSC (2%) | | |
| Estabelecer um cronograma de substituições de infraestrutura básica para o Campus (material permanente) | Cronograma inexistente | Cronograma inexistente | Cronograma inexistente | Cronograma estabelecido | | |
| Implantação do Gabinete da Diretoria do Campus que contemple as atividades de Comunicação Institucional e de Cultura e Eventos | Gabinete inexistente | Gabinete inexistente | Gabinete inexistente | Gabinete inexistente (Comissão de comunicação em atividade) | | |
| Reduzir a rotatividade interna dos STAE entre os setores do Campus de Joinville para no máximo 10% de servidores por ano | — | — | — | — | | |
| Formalizar estrutura dos campi fora de sede no Regimento da UFSC | Estrutura não formalizada | Estrutura formalizada **META CONCLUÍDA** | **META CONCLUÍDA** | **META CONCLUÍDA** | | |
| Promover ao menos uma ação anual conjunta com a participação de IES da região | — | — | — | — | | |
| Publicar pelo menos 3 editais internos para desenvolvimento de projetos de pesquisa com recursos de emendas parlamentares entre 2016 e 2020 | 1 edital publicado | Nenhum edital publicado | 1 edital publicado | Nenhum edital publicado | | |
| Reduzir 10%, em relação ao ano anterior, as despesas anuais do Centro com material de consumo, água e energia | R$ 442.000,00 | R$ 337.100,00 (redução de 24%) | R$ 493.357,62 (aumento de 46%) | R$ 558.805,71 (aumento de 13,3%) | | |
| Prever recurso para manutenção de equipamentos | Previsão de recursos inexistente | Previsão de recursos inexistente | Previsão de recursos inexistente | Chamada Propesq 01/2018 | | |
| Ter ao menos 5 laboratórios de Informática para uso geral em operação | 4 laboratórios | 5 laboratórios | 4 laboratórios | 4 laboratórios | | |
| Ter sistemática implantada de avaliação e manutenção periódica da infraestrutura no Campus. | Sistemática inexistente | Sistemática inexistente | Sistemática inexistente | Sistemática inexistente | | |
| Definir a situação do Campus de Joinville quanto à ocupação definitiva de espaço físico | — | — | — | — | | |
| Formalizar uma estrutura de estímulo à Inovação e ao Empreendedorismo no Campus | — | — | — | — | | |
| Viabilizar infraestrutura laboratorial para equipamentos de grande porte | — | — | — | — | | |
| Aumentar em 10%, em relação ao ano anterior, o número de notícias em meios de comunicação externos à UFSC, relacionadas a atividades de ensino, pesquisa e extensão no Campus de Joinville | 27 notícias | 17 notícias (redução de 37%) | 25 notícias (aumento de 47%) | 25 notícias | | |
| Estabelecer uma política de comunicação interna | — | — | — | — | | |